



Toetskalender

Er is een toetskalender samengesteld. We nemen de toetsen af die vermeld zijn op die toetskalender.

Dit schooljaar toetsen we de leerlingen met Cito Leerling in Beeld.

Wij toetsen op papier.

Richtlijnen

Alle toetsen worden volgens de voorgeschreven richtlijnen afgenomen. Eerlijk en betrouwbaar meten is mogelijk door de toets af te nemen volgens de afname-instructies. De afnameprocedures staan in de handleidingen van de Cito-toetsen Leerling in Beeld omschreven.

Toetsopstelling en inhalen van toetsen

De toetsen worden in principe afgenomen door de eigen leerkracht in het klaslokaal waar de leerlingen regulier zitten. De tafels staan los van elkaar en in rijen opgesteld.

Indien nodig worden toetsen individueel afgenomen bij leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte.

Wanneer een leerling de toets buiten de groep maakt, gebeurt dit onder toezicht van een onderwijzend personeelslid van school. Dit geldt ook voor het inhalen van een toets vanwege ziekte/afwezigheid. Uitzonderingen hierop worden overlegd met de intern begeleider/directie.

Toetsafname bij leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

Bij leerlingen met een vertraagde ontwikkeling kiezen we de toets die qua functioneringsniveau het beste past bij de stof die de leerling beheerst en

aangeboden heeft gekregen. Dit gebeurt uitsluitend in overleg met de intern begeleider/directie en staat genoteerd in het handelingsplan of OPP. Bij leerlingen met een normale ontwikkeling kiezen we de toets die bij de normale ontwikkeling past.

Toetsafname bij leerlingen met dyslexie en dyscalculie

De gangbare aanpassingen voor leerlingen met dyslexie zijn:

1. Verklanking (digitale toetsen)

We geven niet de voorkeur aan het afnemen van digitale toetsen bij dyslectische leerlingen, omdat de leerlingen dat op onze school niet zijn gewend. De mogelijkheid is er wel.

2. Geschikte lettergrootte

Leerlingen met dyslexie kunnen gebruik maken van een vergrote versie van de (papieren) opgavenboekjes. De vergrote weergave bevordert bij deze leerlingen de woordherkenning. De vergrote versie is voor alle toetsen beschikbaar in A3-formaat. Leerlingen hebben zelf de keuze of ze gebruik willen maken van de vergrote versie

Niet toegestaan:

- Voorlezen van toetsen
- Tafelkaarten, spellingkaarten of andere ondersteuningskaarten
- Digitaal of papieren woordenboek
- Gebruik van rekenmachine; behalve bij deel 4 van B/M8 toets Cito Rekenen en Wiskunde

Wel toegestaan, maar in overleg met intern begeleider/directie:

- Opdelen van een toets
- Meer tijd
- Gebruik van kladpapier
- Gebruik van afdekblaadje
- Onderstrepingen in toetsboekje
- Vooraf aan de toetsafname alvast doorlezen van de teksten van begrijpend lezen

Door- en terugtoetsen

Door- en terugtoetsen is alleen zinvol indien het niveau van de leerling meer dan een jaar afwijkt van het niveau van de afgenomen toets én de uitslag ons onvoldoende informatie geeft om het onderwijsaanbod te bepalen. Dit gebeurt uitsluitend in overleg met de intern begeleider/directie.

Hertoetsing

Het overmaken van toetsen is niet toegestaan. Voor het overmaken van Cito-toetsen moet een duidelijk aanwijsbare reden zijn. Ernstige fysieke en/of emotionele problemen op de dag van afname kunnen redenen zijn om een toets over te laten maken. Dit gebeurt uitsluitend in overleg met de intern begeleider/directie.

Notatie

Wanneer er een andere toets wordt afgenomen dan de reguliere Citotoets van de jaargroep waar de leerling zich in bevindt, dan wordt er een aantekening gemaakt in het handelingsplan of het OPP. Van deze toets wordt ook de categorieën-analyse ingevuld in het Cito-LOVS.

Wanneer er afwijkingen zijn bij het afnemen van de toetsen op groepsniveau of bij door/terug toetsen of het inhalen van toetsen op individueel niveau, dan wordt de onderbouwing daarvan beschreven op formulier van de toetsanalyse.