



De pedagogische opdracht van de school

Carla Tulleken





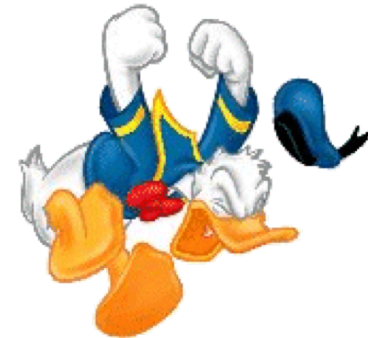
Basale behoeften van kinderen

- * *gezien worden*
- * *gehoord worden*
- * *gewaardeerd worden*

“Niemand is een klier voor z’n plezier”



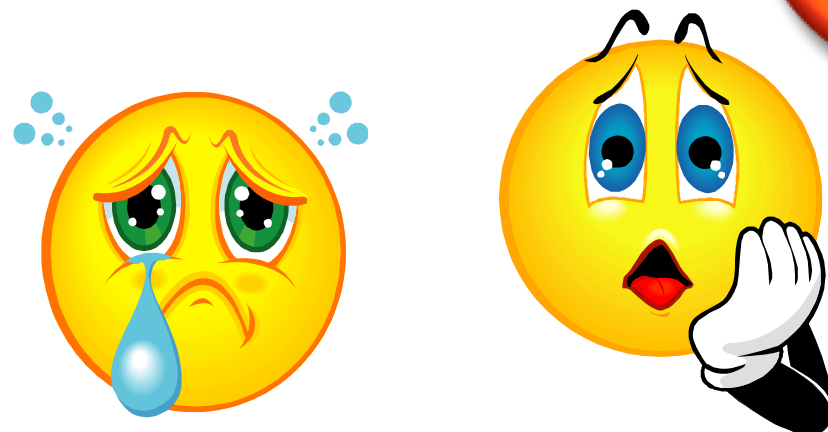
Moeilijk of lastig gedrag: hoe gaan we hier mee om?



- Om welk gedrag gaat het?
- Wat kunnen we (preventief en curatief) doen?



*Help! Dit kind
heeft/is/doet...*
Hoe reageren we?





Wanneer is gedrag een probleem?

Jezelf
Omgeving

Voor school ligt de grens bij:

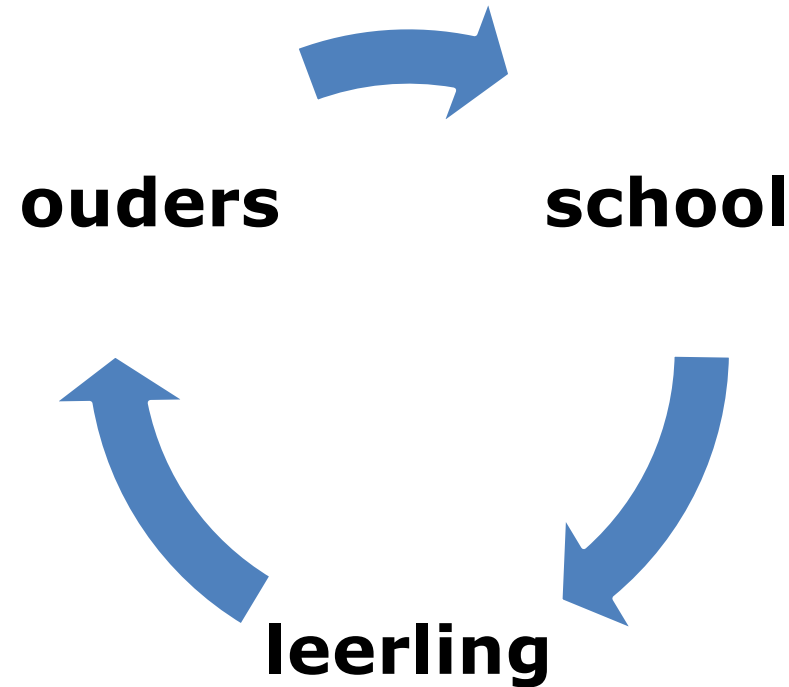
- Bewust storend gedrag
- Verbaal geweld
- Fysiek geweld





Hoe slagen we erin om binnen de acceptatielijn te blijven?

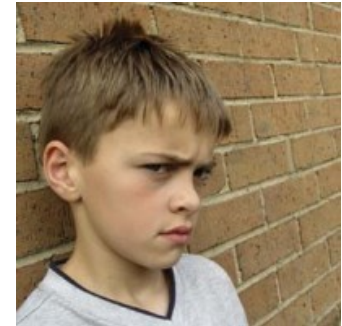
Noodzaak 1: samenwerking





Noodzaak 2: preventie '(i.p.v. 'wait to fail')

- Heldere normen/regels/afspraken binnen de school
- Interventies die werken toepassen en volhouden
- Positieve leerkracht-leerling relatie (is buffer tegen ongunstige of risico factoren)
- Positieve bekrachtiging van gewenst gedrag
- Vroegtijdig beginnen





Doel

“Een fijne, veilige school”

Waarom?

“Omdat een veilige omgeving voorwaarde is voor leren en leren de wettelijke, primaire taak is van school”





Wat doen we als een kind:

- Vaak conflicten heeft
- Andere kinderen op het plein intimideert
- Uitdagend gedrag vertoont
- Niet meewerkt, zich verzet met agressie

Opvoeden of ingrijpen?

En wat is daarin de taak van de ouders?

En wat is daarin de taak van de school?



Opvoeden

- Als je schoolbreed de normen en regels wilt hanteren
- Als je een patroon wilt doorbreken
- Als je merkt dat een kind een tekort aan vaardigheden heeft
- Als je het kind iets wilt leren aan zelfregulatie (=kunnen hanteren en sturen van emoties, aandacht en gedrag)



Ingrijpen:

- Als de veiligheid hersteld moet worden
- In de situatie zelf
- Zonder discussie over schuld/oorzaak
- Zeg kort waarom je ingrijpt (op grond van regels die bekend zijn)
- Zeg dat je er later over gaat praten met elkaar



Time – out Schoolbrede invoering

Time –out is een stapsgewijze voorspelbare begrenzing volgens een vaste procedure bij klein ongewenst gedrag en ernstiger ontoelaatbaar gedrag.





Time – out Schoolbrede invoering

Stroomschema Time out procedure





Time – out Schoolbrede invoering

Opvoedend; *leren goede keuzes te maken,
nadenken over eigen gedrag, verantwoordelijkheid
nemen, zelfsturing van gedrag en emoties*

Ingrijpen; *even kort uit de situatie, veiligheid in het
gedrang, dermate bewust storend gedrag waar
andere kinderen last van hebben.*





Met elkaar in gesprek

Welke gouden tips geven leerkrachten en ouders
elkaar?